

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»
Председатель Правления/Ректор
АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана»
акад. НАН РК Кунанбаева С.
« 21 » 01 20



СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**направление подготовки «7М022 – Гуманитарные науки»
группа образовательных программ «М055 - Востоковедение»
образовательная программа «7М02211 - Востоковедение»**

Алматы 2025

Спецификация образовательной программы «7М02211 -Востоковедение» разработана и обсуждена АСОП и рассмотрена на заседании Совета факультета

Протокол № 1 от 16 октября 2024 г.

Председатель АС  Сайкенева Д.К.

Декан факультета  Кагазбаева Э.М.

Протокол № 4 Совета факультета 21 от 11 ноября 2024 г.

Председатель НМС  Кульгильдинова Т.А.

Протокол № 4 НМС от 06 декабря 2024 г.

Согласовано:

Работодатель

Институт Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова

Директор д.ф.н., профессор Масимханулы Д. 



Аннотация

Цель и задачи образовательной программы:

Подготовка магистров, полиязычных, современных, конкурентоспособных специалистов–востоковедов, владеющих одним из восточных и западных языков, знающих историю, экономику, политику и культуру региона специализации, способных осуществлять профессиональную деятельность в разных направлениях.

- развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) компетенций;
- формирование профессиональных компетенций в области востоковедения;
- организация учебного процесса по востоковедению на современном научном уровне;
- осуществление научных исследований;
- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускника, способного к ведению профессиональной деятельности во всех сферах взаимодействия со странами и народами Востока в соответствии с учетом региональной специфики изучения стран Восточной Азии и потребностей местного рынка труда;
- формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у специалистов–востоковедов в сфере востоковедения;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

Подготовка полиязычных, современных, конкурентоспособных специалистов–востоковедов на базе отечественной науки необходима для постоянного мониторинга и прогнозирования возможных и реальных угроз со стороны радикально настроенных групп лиц, организаций или стран. Нам следует быть готовыми выступать посредником в горячих точках в регионе, в рамках Большого Ближнего Востока и даже на более глобальном уровне для разрешения религиозных и этнических конфликтов. Специалисты новой формации будут принимать активное участие в расширении дипломатических и культурных связей с восточными соседями.

Необходимость подготовки магистров продиктовано востребованностью в специалистах в области востоковедения, знающих историю страны, ее экономику, культуру, современное социально-экономическое положение, политический строй, политическую культуру, культурно-религиозные традиции, внешнюю политику и многие другие аспекты современного общественно-политического развития стран Востока в условиях глобализации.

Развитие востоковедения как науки было связано с практической заинтересованностью западных стран в изучении языка, истории и культуры народов Востока. Недостаточное знание в сфере востоковедения приводит к формированию искаженного представления о Востоке. В связи с происходящими изменениями казахстанским востоковедам необходимо осуществить выбор методологического варианта анализа, собственного инструментария исследования проблематики Востока и по повышению уровня подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов – востоковедов для установления дипломатических и культурных контактов с восточными соседями.

В условиях интеграции казахстанского общества в мировое экономическое и образовательное пространство представляется своевременным разработать образовательную программу по подготовке научных кадров, способных обеспечить подготовку высококвалифицированных профессиональных специалистов в области востоковедения. Образовательная магистерская программа, разработанная в КазУМОиМЯ, будет направлена на изучение общих закономерностей развития стран Востока, в частности будущие специалисты изучают историю, религию, культуру, международные отношения, экономику, политику и общество стран Востока.

В связи с изменением мирового взаимодействия и вхождением Казахстана в мировое пространство как независимого субъекта, отечественным востоковедам необходимо разработать методологический вариант анализа и собственный инструментарий исследования проблематики Востока.

Данная магистерская программа подготовит основу для дальнейшей научной деятельности выпускников - магистров, как в нашей стране, так и в зарубежных научных центрах.

Магистерская образовательная программа по направлению востоковедения, разработанная на факультете Востоковедение на базе государственного образовательного стандарта, предполагает фундаментальную теоретическую подготовку магистрантов, всесторонний анализ современных процессов на современном Востоке.

Программа строится с учетом новых образовательных технологий, всестороннего изучения мирового опыта научной и практической рефлексии общественных форм и процессов. В результате магистранты овладевают междисциплинарным аналитическим аппаратом, который позволяет исследовать историю развития восточных стран и современные процессы на Востоке на профессиональном концептуальном уровне.

Отличительной чертой, характеризующей содержание подготовки, является связь между теоретическим обучением, социально-практическими знаниями и навыками экспертно-аналитической, проектной и консультационной работы. Значительное внимание в программе обучения уделяется конкретной работе с различными методами анализа.

Основной упор в специализированной образовательной программе сделан на выработку умения научно-критического анализа современных процессов, включающие в себя такие элементы как внутренняя политика, эволюций направления внешней политики изучаемых стран, а также процессы культуры, экономики, истории, модернизации, трансформации и глобализации на примере изучаемых стран.

В целом магистерская программа ориентирована на углубление социально-гуманитарных знаний и международную специализацию магистрантов, серьезную подготовку их к самостоятельным научным исследованиям в сфере востоковедения.

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им АБЫЛАЙ ХАНА**

Спецификация образовательной программы

1. КОД НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	И	7M022- Гуманитарные науки
2. КОД НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	И	7M02211- Востоковедение
3.ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ		магистр
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ		Научно-педагогическое
5. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ		Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7M02211 - Востоковедение»
6. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ		Институциональная аккредитация НААР МОН РК Специализированная аккредитация НААР МОН РК
7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ		2025-2027 уч. гг.
8. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ		Казахский/Русский/Английский/Китайский/Корейский
9. ФАКУЛЬТЕТ		Востоковедение/Послевузовского образования
10. КАФЕДРА		востоковедение
11. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ		
<p>– Выпускник магистратуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую деятельность в области востоковедения, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.</p> <p>– Выпускники должны выполнить серьезный научный проект, который требует углубленных теоретических знаний и практических навыков в области современного востоковедения, обеспечивающих оригинальный результат.</p> <p>– Выпускники должны быть подготовлены к обучению для получения ученой степени доктора PhD в любом ведущем университете Казахстана или другой страны, либо к профессиональной карьере, связанной с проведением исследований в данной сфере.</p>		

12. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ

- методологические основы исследовательской деятельности: проблемы современной востоковедческой науки; современные и исторические процессы в странах Востока; экономическая стратегия и дипломатия стран Востока; этнопсихологические и социокультурные особенности народов Востока;
- профессиональный иностранный язык: официально-деловые и административные документы на восточном и западном языках; научные доклады и экспертные заключения на восточном языке;
- современные технологии востоковедческих исследований: восточная специфика менеджмента; глобализация и кризис этнонациональных идентичностей на современном Востоке

13. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- научно-исследовательская (деятельность по исследованию духовного, литературного и культурно-исторического наследия Востока, современного состояния стран Востока в общественно-политической и социально-экономической сферах);
- педагогическая (преподавание комплекса дисциплин ориенталистики: использование в своей деятельности новейших достижений науки и образовательных технологий; патриотическое и интернациональное воспитание обучающихся).

14. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры – высшее или послевузовское образование по специальностям: Степень бакалавра или квалификация специалиста (по востоковедению или другим областям социально-гуманитарного знания)

Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

15.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускники магистерской программы должны:

- знать основы фундаментальных наук в сфере востоковедения; основные достижения и тенденции развития современного востоковедения; актуальные проблемы профессиональной деятельности востоковеда; основные принципы работы учреждений культуры информации и внешних сношений со странами Востока;
- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы на Востоке; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; разрабатывать стратегию и тактику при осуществлении профессиональной деятельности; выражать и обосновывать собственную точку зрения по актуальным вопросам теории и практики изучения Востока; творчески использовать метазнания, результаты освоения послевузовской образовательной программы; применять практические знания восточных языков для профессиональных целей;
- иметь навыки решения системно-целостных задач в сфере востоковедения деятельности на основе полноценного использования всей совокупности своих социально - личностных характеристик и профессиональных компетенций; логического и критического мышления, анализа, убеждения и аргументации; грамотного использования при осуществлении профессиональной деятельности полученного фундаментального и инновационного образования, интегрированного в связи с потребностями науки, образования, экономики и

социальной сферы; самостоятельного проведения исследований в области востоковедения, используя экспериментальные методы анализа и синтеза исторического, культурологического и языкового материала;	
15.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
15.2.1 А – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
A1	Способность к организации и планированию своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, а также деятельности коллектива.
A2	Умение использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности.
A3	Умение находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме.
A4	Умение обобщать научную информацию, выстраивать новые научные факты в контексте общего знания.
A5	Знание не менее чем одного иностранного языка на уровне свободного владения.
15.2.2 В – МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
B1	Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.
B2	Умение вести научно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в составе команды.
B3	Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
B4	Способность работать в международном контексте.
B5	Принятие этических различий и многокультурности.
15.2.3 С – СИСТЕМНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
C1	Способность применять знания на практике. Навыки проведения исследований. Способность учиться.
C2	Умение адаптироваться к новым ситуациям. Умение порождать новые идеи (креативность).
C3	Способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами.
C4	Умение интегрировать знания, выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.

C5	Владение навыками тайм-менеджмента и организационными способностями по решению практических задач.
15.3 D – ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Д1	Знание основных концепций и теорий развития восточных обществ и государств и их специфики на различных этапах развития. Умение анализировать основные достижения и тенденции развития современного востоковедения.
Д2	Демонстрировать сформированное восприятие Востока как многоплановой системы взаимодействия государства и общества, политики и экономики в диахронном и синхронном разрезах.
Д3	Знание иностранных языков, применяемые в коммуникациях народов зарубежного Востока, их особенности и возможности применения в межкультурной коммуникации. Свободно интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.
Д4	Уметь применять полученные фундаментальные теоретические знания в практико-прикладной деятельности и научной работе в сфере востоковедения.
Д5	Владеть различными методами и инструментами в проведении самостоятельных исследований и обосновании их результатов. Анализировать актуальные проблемы профессиональной деятельности востоковеда, формулировать проблемы восточного общества.
Д6	Уметь применять теоретические знания и практические навыки в педагогической деятельности. Иметь навыки ведения научно-исследовательской деятельности в области востоковедения, способен преподавать в вузах и успешно совмещать исследовательскую и управленческую деятельность.
Д7	Интегрировать междисциплинарные знания и современные информационно-коммуникативные технологии в исследовательской деятельности по актуальным проблемам востоковедения. Применять цифровые знания в профессиональной деятельности международного и регионального сотрудничества, используя современные информационно-коммуникационные технологий для реализации дипломатических и сопряженных внешнеполитических задач Казахстана.
Д8	Генерировать новые знания о процессах Востока на основе приобретенной информации, компетенции и практики в разрезе теоретического обучения. Способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам обеспечение безопасности и развития азиатского мира, решение которых способствует укреплению международных позиций и повышению и конкурентоспособности Республики Казахстан.
Д9	Демонстрировать основные понятия и специальную терминологию, основные факторы, влияющие на развитие восточного общества. Применять теоретические и методологические подходы исследования экономического и политического развития Востока.

Д10	Способен воспроизвести основные положения, теоретические концепции современного востоковедения, продемонстрировать знания закономерностей и особенностей развития народов и культур Азии, этнических традиций народов стран Востока, их отличие от западных моделей.
Д11	Проектировать образовательные и исследовательские компетенции для получения дальнейшего образования более высокого уровня в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера.
Д12	Понимать целостность мировоззрения путем усвоения фундаментальных принципов философского осмысления процессов, знать круг философско-мировоззренческих проблем, связанных с востоковедением.
Д13	Выявляют актуальные задачи казахстанского востоковедения в сфере международных отношений, политики, экономики, современных исторических процессов способствуют осмыслению и оценке положения и места Казахстана в современном мире.
Д14	Умеют выделять и формулировать главные задачи для дальнейшего развития различных отраслей казахстанского востоковедения.
Д15	Проводят сравнительный анализ теоретико-методологических подходов изучения стран Востока и умеют их применять в исследовании.
Д16	Имеют навыки анализа современного состояния и обоснования перспективы развития казахстанского востоковедения.
Д17	Генерирует новые идеи и осуществляет их в практической деятельности в сфере востоковедения. Владеют различными методами и инструментами проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов.

16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассчитана, как правило, на четыре академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает не менее 30 академических кредитов. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: сдача государственного экзамена и защита магистерской диссертации. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ
Общегуманитарные основы	История и философия науки	4

профессиональной подготовки магистров	Педагогика высшей школы	4
	Психология управления	4
Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности	Современные исторические процессы в странах Востока	5
	Казахстанское измерение современного востоковедения	5
	Педагогическая практика	3
Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку	Профессиональный восточный язык	5
	Иностранный язык (профессиональный)	5
	Восточный язык для академических целей	5
Цифровое образование в контексте международного и регионального сотрудничества	Цифровые технологии в востоковедческих исследованиях	3
Модели менеджмента в странах зарубежной Азии/Критические медиа и политические исследования (майнеры)	Модели менеджмента в странах зарубежной Азии	6
	Критические медиа и политические исследования	6
Современные технологии исследования исторических и современных процессов в сфере востоковедения	Востоковедное научное знание	4
	Национально-государственное строительство на современном востоке	4
	Исследование креативной экономики стран Востока	4
	Исследовательская практика	21
Модуль итоговой аттестации	Научно-исследовательская работа магистранта	24
	Итоговая аттестация Оформление и защита магистерской диссертации	8

17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСО

В рамках научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности. Результаты научно-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета.

Требования к научно-исследовательской работе магистранта:

- 1) соответствует профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерская диссертация;
- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- 5) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- 6) базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации или одном выступлении на научно-практической конференции.

Защита магистерской диссертации включает подготовку магистерской диссертации, ее оформление и процедуру защиты.

18. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Китай:

Пекинский Государственный Университет
Илийский Педагогический Университет, КНР
Синь Цзяньский Педагогический Университет
Синь Цзяньский Государственный Университет
Университет г.Ланчжоу
Уханьский университет, г. Ухань (КНР)

Япония:

Японский университет языка, г. Урава

РФ

Институт стран Азии и Африки МГУ, г.Москва (Россия)

Республика Корея

Университет Аджу (Республика Корея)
Университет Хангук (Республика Корея)

19. ГОСО образовательной магистратуры включает следующие виды практик:

- педагогическая – 3 академических кредита;
- исследовательская практика – 21 академических кредитов

19.1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цель исследовательской практики: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Задачи практики:

1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере востоковедения, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы востоковедения.

2. Овладение необходимыми профессиональными компетенциями.

3. Сбор фактического материала для подготовки выпускной магистерской диссертации.

Места проведения практики (перечень Договоров):

Институт Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова МОН РК

Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры

Дом дружбы Ассамблеи народов Казахстана

Институт истории и этнологии им. Ч. Валиханова

НИИПШ №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности»

НИПЛ III Востоковедение и сравнительные исследования международных отношений

19.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель педагогической практики: формирование практических навыков методики преподавания и обучения, формирование профессионально-значимых компетенций, обеспечивающих организацию педагогической деятельности в вузе, которая рассматривается как динамический процесс, складывающийся из решения разнообразных дидактических и воспитательных задач. Местом проведения педагогической практики являются высшие учебные заведения РК гуманитарного профиля и университеты с обучением по специальностям востоковедческого направления.

Задачи педагогической практики:

1. Овладение гностической функцией: наблюдать и анализировать учебный процесс по определенной дисциплине; на основе наблюдений и анализа вносить коррективы в свою педагогическую деятельность; применять методологию и методы специальных наук для установки диагноза и прогноза при решении педагогических задач; выбирать наиболее адекватные для решения поставленных задач методы; анализировать учебный материал. Учебные программы, учебники и учебные пособия.

2. Овладение обучающей функцией: устанавливать и регулировать отношения между преподавателем и студентами; устанавливать и поддерживать с обучаемыми психологические контакты; побуждать студентов к мотивированной познавательной деятельности.

3. Овладение конструктивно-планирующей функцией: проектировать цели и задачи педагогического процесса с учетом данных методики, психологии,

педагогике; планировать лекционные (семинарские) занятия; определять характер и последовательность действий преподавателя и студентов.

4. Овладение организаторской функцией: формулировать цель и задачи занятия; целенаправленно управлять познавательной деятельностью студентов в процессе реализации цели и задач занятия; использовать прогрессивные педагогические и информационные технологии на занятиях; подводить итоги в конце занятия.

5. Овладение воспитывающей функцией: формировать ценностные ориентации, определяющие социальную и жизненную позицию будущего специалиста; формировать новые мировоззренческие и нравственные ориентации студентов; развивать и углублять интерес к будущей профессии.

Место проведения:

Кафедра востоковедения факультета востоковедения.

ППС и дисциплины

ФИО	Уч.степень	Кабинет	Контакты (тел)	email
Байсултанова К.Ш.	к.п.наук, профессор	317/3	87016065031	kbbatkal01@gmail.com
Кагазбаева Э.М.	к.полит.н., доцент	317/3	87018251595	kagazbaeva.e@gmail.com
Сайкенева Д.К	PhD, ассоц. профессор	317/3	87072661886	saiken.eva.d@gmail.com
Тилеубаева М.С.	доктор философии PhD	122/1	292—03-84 (вн. 3326)	kpip@ablaikhan.kz
Ташкын Ерман	PhD доктор	315/1	+7 778 124 3188	taskin.e@ablaikhan.kz
Хайруллаева В.Х.	К.ф.н., доцент	410/гук	+7 707 782 1581	<khairullayeva.v@ablaikhan.kz>
Салимова Г.Д.	Магистр, ст.преподаватель	809/гук	87756443618	gulslmv@mail.ru
Джанг Хо-джон	PhD, профессор	308/3	+77027490800	Hoshi782@hanmail.net

Предлагаемые формы обучения:

1. Аудиторные (лекции)
2. Контактные (СРМП) по всем дисциплинам
3. Дистанционные курсы по циклу БД/КВ, ПД/КВ: получение заданий и их выполнение по программе MOODUL
4. СРМ (самостоятельная работа магистранта): аннотации, эссе, разработка проектов, разработка курса дисциплин, статьи для публикации, формирование источниковой базы дисциплины, сбор материала по темам изучаемого курса, аналитические справки
6. Тренинги: по написанию практических и исследовательских проектов.